

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I

Profa. Dr.^a Márcia Alves Ferreira

FASIPE



O QUE É O ESTÁGIO?

- Ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do estudante regularmente matriculado.
- O estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. (Art. 1º - § 1º e 2º Lei nº 11.788/2008)
- O estágio curricular supervisionado é definido como o período de exercício pré-profissional, caracterizado por atividades programadas, orientadas e avaliadas que, sob a orientação docente, proporcionam aprendizados social, profissional e cultural.

OBJETIVOS DOS ESTÁGIOS

- ❖ Promover a integração do estudante com a realidade socioeconômica e cultural da região e com a realidade profissional.
- Propiciar a aplicação dos conhecimentos teóricos/práticos adquiridos pelo estudante no decorrer do curso;
- Proporcionar atividades de aprendizagem sociocultural através de sua participação em situações reais de vida e de trabalho;
- Capacitar o aluno para conviver, compreender, analisar e intervir na realidade de sua formação profissional;
- Realizar treinamentos visando correlacionar os conteúdos teóricos com os procedimentos práticos nas diferentes áreas de atuação complementando sua formação acadêmica.

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DEVE:

- Fomentar a relação ensino-serviços
- Ampliar as relações da Faculdade com a Sociedade
- Colocar o futuro profissional em contato com as diversas realidades sociais (locais, regionais e nacionais), incluindo as práticas e políticas em saúde pública, a realidade do mercado de trabalho, possibilitando ao aluno ser um agente transformador dessas realidades.

TIPOS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR:

- de participação
- de observação

ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO

- ❖ Consiste no uso atento dos sentidos no acompanhamento de uma situação real de atuação profissional:
- Acompanhar a realização de um trabalho para aprender e pensar em como se faz
- Registrar a prática percebida e estabelecer uma reflexão teórica com os conteúdos estudados ao longo da graduação
- Estabelecimento de uma ponte direta entre a prática percebida e a teoria estudada

ESTÁGIO DE PARTICIPAÇÃO:

❖ Consiste na colaboração do estudante na realização de atividades estritamente ligadas à sua área de atuação profissional.

Momento de pôr em prática sob a supervisão de docentes profissionais que já atuam no mercado de trabalho.

✓ Planejamento de ações

✓ Discussão de casos

✓ Auxílio na implantação e execução de atividades

Sempre com a supervisão direta de docentes supervisores.

- ❖ A frequência aos estágios é obrigatória, tendo o estudante que cumprir a carga horária prevista para cada estágio, de acordo com a matriz curricular do curso.
- ❖ O estágio obrigatório constitui-se em disciplina do currículo dos cursos de graduação.
- ❖ Segundo as diretrizes curriculares: “a carga total de estágios do curso deverá atingir 20% da carga horária total do Curso”.
- ❖ O parágrafo único do Art. 5º das DCNs diz que:

“A formação do Cirurgião Dentista deverá contemplar o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe.”

AValiação DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

- ❖ N1 – Atividade Educativa
- ❖ N2 – Prova Integrada
- ❖ N3 – Instrumento de Avaliação Individual + Relatório

Avaliação Individual:

Cognitiva

Motora (qualidade do trabalho)

Afetiva (conduta pessoal)

Auto Avaliação

A média das 3 notas será a nota final do estágio

Aprovará o aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete)

ASPECTO COGNITIVO

- ✓ Todo conteúdo teórico programático da disciplina.
- ✓ Correlação da teoria com a prática.
- ✓ Aplicação dos princípios científicos: seguimento correto de todos os passos exigidos pelas técnicas operatórias.

QUALIDADE DO TRABALHO

- Planejamento e avaliação das atividades a serem desenvolvidas.
- Iniciativa: tomada de atitude frente a um problema.
- Organização: capacidade de organização espaço-temporal.
- Responsabilidade: desenvolvimento das atividades obedecendo aos princípios éticos, morais e legais, além de sentir-se responsável pelo seu aprendizado.
- Comunicação: entre os colegas, com os pacientes, familiares, profissionais e docente supervisor.

QUALIDADE DO TRABALHO

- Observação: capacidade de observar o paciente como um todo e o contexto onde o mesmo está inserido; percepção dos problemas do setor de estágio com proposição de soluções.
- Destreza manual: habilidade técnica nas ações a serem desenvolvidas.
- Anotação: capacidade de registro das ações de forma clara, objetiva e científica.
- Elaboração do relatório: estrutura.

CONDUTA PESSOAL

- Pontualidade
- Assiduidade
- Zelo pessoal: apresentar-se de acordo com as regras estabelecidas pela Faculdade e a Instituição que oferece o campo de estágio
- Equilíbrio emocional: capacidade de manter o equilíbrio emocional frente às situações vivenciadas
- Relacionamento com a equipe: capacidade de interagir com a equipe do setor e com os colegas
- Relacionamento com os pacientes e familiares
- Ética profissional

VALORES APLICADOS

| INSTRUMENTO | OBJETIVO | CONTEXTO | VALOR |
|--|---|-----------------|--------------|
| - Avaliações práticas e relatório final. | Conceitual Conceitual Procedimental Atitudinal | Individual | Peso 6 |
| Auto avaliação | Conceitual | Individual | Peso 1 |
| Participação e presença nas atividades do estágio. | Atitudinal | Individual | Peso 3 |

- O estágio é uma disciplina e, portanto, passível da aplicação de avaliação escrita durante qualquer período do estágio.
- No decorrer do estágio, o professor supervisor poderá solicitar a elaboração de trabalhos escritos, para aprofundar e complementar os conhecimentos teóricos.
- No decorrer do estágio, o professor supervisor poderá realizar questionamentos para avaliação do estudante e de habilidades e competências obtidas.
- O estudante que cometer infrações durante o estágio estará sujeito às punições, de acordo com a gravidade, seguindo o Regimento da UNIFASIPE.

O RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO É ...

- Descrição objetiva dos fatos observados e das atividades desenvolvidas.
- Análise crítica com indicação de prováveis soluções.
- ❖ Tudo que o estagiário vivenciou durante o estágio deve ser analisado de forma criteriosa, em que, além de relatar sua experiência, deve demonstrar o conhecimento adquirido durante a graduação, traçando conclusões e, se necessário, recomendações.

ESTRUTURA DO RELATÓRIO

- Capa
- Introdução em 5 parágrafos: o primeiro deve conter o objetivo do estágio. *Ex. o objetivo do presente relatório é evidenciar as conclusões das observações realizadas no Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva I no Município de Sinop MT....*
- Referencial teórico – textos lidos em sala de aula.
- Análise, reflexão e conclusões.
- Análise crítico analítico da prática.
- Considerações finais: aprendizagem, dificuldades e facilidades, pontos negativos e positivos, e outras questões que achar pertinente.

TEMPOS VERBAIS E PESSOA EM TEXTOS CIENTÍFICOS

“Os trabalhos acadêmico-científicos devem avaliar e descrever os fatos e fenômenos pela sua importância à humanidade, e não às pessoas que os publicam. Deve-se escolher a terceira pessoa do singular, com o uso da partícula SE, nos textos que serão escritos para apresentação dos mesmos. Esta é a forma usual para a exposição dos trabalhos à comunidade científica. Assim, ao invés de usar o verbo na primeira pessoa do singular "pesquisei..." ,deve-se escrever "pesquisou-se..." (PROETTI,2002)

TEMPOS VERBAIS E PESSOA EM TEXTOS CIENTÍFICOS

A comunicação científica deve ter um caráter formal e impessoal.

Exemplos: conclui-se que, percebe-se pela leitura do texto, é válido supor, ter-se-ia de dizer, verificar-se-á, conforme visto no item anterior, foi dito que, etc..

“Apesar do uso do "nós" ou da expressão impessoal ser o mais indicado, pode acontecer de em determinados trechos do trabalho você ter de utilizar o "eu" para não prejudicar o entendimento. Variar-se-á, nesse caso, a forma para salvar a comunicação.” (NUNES,2000:62)

EXEMPLOS DA UTILIZAÇÃO DE ALGUNS VERBOS NA FORMA IMPESSOAL.

| VERBO NO INFINITIVO | PRETÉRITO PERFEITO | PRESENTE DO INDICATIVO | FUTURO |
|---------------------|--------------------|------------------------|-----------------|
| PESQUISAR | PESQUISOU-SE | PESQUISA-SE | PESQUISAR-SE-Á |
| ANALISAR | ANALISOU-SE | ANALISA-SE | ANALISAR-SE-Á |
| ESCREVER | ESCREVEU-SE | ESCREVE-SE | ESCREVER-SE-Á |
| FORMAR | FORMOU-SE | FORMA-SE | FORMAR-SE-Á |
| RELACIONAR | RELACIONOU-SE | RELACIONA-SE | RELACIONAR-SE-Á |
| APRESENTAR | APRESENTOU-SE | APRESENTA-SE | APRESENTAR-SE-Á |
| VERIFICAR | VERIFICOU-SE | VERIFICA-SE | VERIFICAR-SE-Á |

FORMATAÇÃO DO RELATÓRIO

NORMAS DA ABNT

TIMES NEW ROMAN 12

ESPAÇO 1,5

CITAÇÃO ATÉ 3 LINHAS – MEIO DO TEXTO ENTRE “ASPAS”.

CITAÇÃO COM MAIS DE 3 LINHAS:

- *FONTE 11 OU 10*
- *ESPAÇAMENTO 4 DE PARÁGRAFO*
- *ESPAÇO SIMPLES*



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- As referências devem seguir as orientações da norma da ABNT.
- De acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas, (2002a, p. 1) “Referência é um conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento, que permite sua identificação individual.” Podem conter elementos essenciais e complementares.
- São elementos essenciais: autor(es), título, subtítulo (se houver), edição, local, editora e ano de publicação.
- São elementos complementares: número de páginas, metragem do documento, coleção ou série; informação se contém Bibliografia com sua paginação, e o International Standard Book Number (ISBN) / Número Internacional Normalizado para Livro.
- **A orientação é que sejam apresentados apenas os elementos essenciais, nas referências dos trabalhos acadêmicos.**

CARACTERIZAÇÕES DA LISTA DE REFERÊNCIAS:

- a) Apresentação de todas as obras citadas no texto
- b) Recomendado citar todos os autores de cada trabalho
- c) Apresentadas em ordem alfabética ascendente de sobrenome de autor, considerando a quantidade (ascendente) de autores nas referências
- d) Considerar a ordem alfabética do título do trabalho referenciado
- e) Digitadas em espaço simples
- f) Separadas entre si por um espaço simples
- g) Não iniciar uma referência em uma página e terminar na outra
- h) Justificadas apenas à esquerda

NOTA - Na lista de Referências, não devem constar autores de trabalhos que não foram citados no texto.

POR QUE USAR CITAÇÕES?

Para dar credibilidade ao trabalho científico e fornecer informações a respeito dos trabalhos desenvolvidos na área de pesquisa. Toda citação feita no trabalho deve ser destacada nas referências bibliográficas.

Exemplo:

As ideias de outros autores, quando inseridas no trabalho, devem ser indicadas com precisão para conferir maior autoridade do texto (GIL, 1999, p. 194).

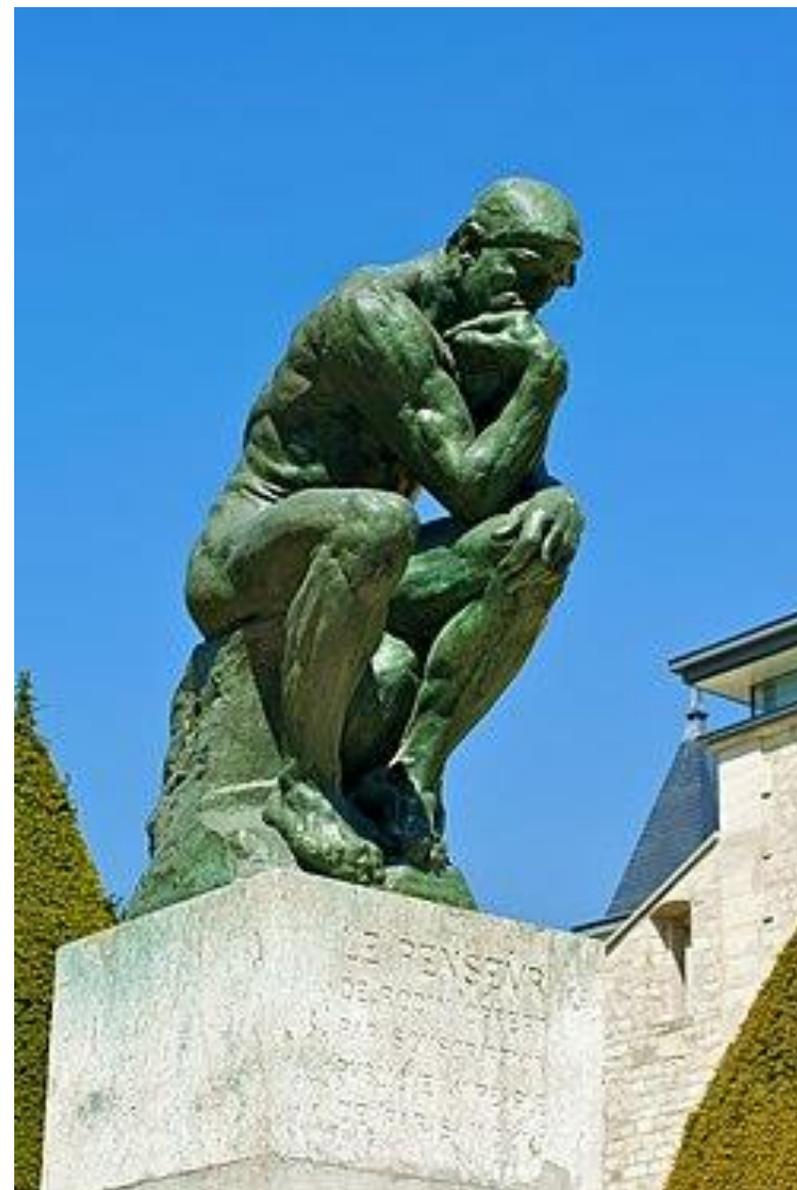
Nas referencias bibliográficas:

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

APRENDIZAGENS...

Que aluno sou e que dentista quero ser?

Quais os saberes necessários para que eu consiga ser o profissional que desejo?



**O Pensador de Auguste Rodin
Museu Rodin - Paris**

SEQUÊNCIA DO RELATÓRIO FINAL

1º PASSO: CAPA

2º PASSO: CONTRA-CAPA

3º PASSO: FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL DE CADA ALUNO DO GRUPO EM ORDEM ALFABÉTICA.

4º PASSO: AUTO AVALIAÇÃO DE CADA ALUNO DO GRUPO EM ORDEM ALFABÉTICA (PESO 0-1)

5º PASSO: AVALIAÇÃO DE CADA ALUNO DO GRUPO EM ORDEM ALFABÉTICA (PESO 0-9) – REQUISITOS QUE SERÃO AVALIADOS (COMPORTAMENTO E ZELO PESSOAL, PONTUALIDADE/ASSIDUIDADE, CONHECIMENTO, INICIATIVA, RESPONSABILIDADE, EVOLUÇÃO, PLANEJAMENTO E PRIORIDADE, PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO AO PACIENTE PARA SUA AUTONOMIA, COMPORTAMENTO PROFISSIONAL, ESTABILIDADE EMOCIONAL, RELACIONAMENTO COM EQUIPE PROFISSIONAL, RELACIONAMENTO COM PROFESSOR E COLEGAS, SEGURANÇA HABILIDADE, CAPACIDADE DE IMPROVISAR, TRABALHO EM EQUIPE.

6º PASSO: INTRODUÇÃO MÁXIMO 5 PARÁGRAFOS: DEVE CONTER O OBJETIVO DO ESTÁGIO.

7º PASSO: RELATÓRIO POR LOCAIS DE PRÁTICA, ESTE DEVE CONTER: FOTOS DE CADA ATIVIDADE DETALHADAS POR DATA E NO FINAL DEVE VIR A PERCEPÇÃO DO GRUPO SOBRE O AS ATIVIDADES REALIZADAS E TAMBÉM SOBRE O CAMPO DE ESTÁGIO ELENANDO PONTOS POSITIVOS, NEGATIVOS E O QUE MELHORAR.

LEMBRE-SE DE USAR LETRA TIMES NEW ROMAN, FONTE 12, ESPAÇAMENTO 1,5 E REFERENCIAS EM ABNT.

8º PASSO: CÓPIA DO PROTOCOLO DE LIBERAÇÃO DE CADA ALUNO DO GRUPO EM ORDEM ALFABÉTICA ASSINADO PELA COORDENAÇÃO

9º PASSO: UM PENDRIVE POR TURMA CONTENDO REGISTROS FOTOGRÁFICOS E VÍDEOS QUE FORAM REALIZADOS DURANTE O ESTÁGIO. CADA GRUPO DEVERÁ GRAVAR SEUS REGISTROS EM UMA PASTA DENTRO DO PENDRIVE IDENTIFICADA POR NOME DO GRUPO E DIVIDIDA POR DIAS DE ATIVIDADES.

10º PASSO: FOLHA DE FREQUÊNCIA DE CADA ALUNO COM FOTO IMPRESSA, COLOCAR EM ORDEM ALFABÉTICA, DEVEM ESTAR ASSINADAS PELO PROFESSOR.

OBS: TODO O RELATÓRIO NA VERSÃO FINAL DEVE SER IMPRESSO COLORIDO

NORMAS DO ESTÁGIO

- ✓ Apresentar-se uniformizado conforme exigências da FASIPE (roupa branca, sapato branco fechado, sem adornos, avental branco com manga longa) e portando material necessário. **Comportamento e zelo pessoal.**
- ✓ Apresentar-se nos horários estabelecidos, sem atrasos. **Pontualidade/assiduidade.**
- ✓ Demonstrar conhecimento em todas as fases de seu trabalho. **Conhecimento.**
- ✓ Demonstrar capacidade nas ações para solução de problemas imediatos e futuros. **Iniciativa.**
- ✓ Trabalhar com cuidado e assumir suas ações junto ao paciente e equipe. **Responsabilidade.**
- ✓ Obedecer à sequência de ações utilizadas na instituição, avaliar e atualizar as mesmas. **Atenção na educação permanente.**
- ✓ Realizar registros de plano diário de atividades e demais impressos da instituição. **Evolução.**
- ✓ Planejar as atividades de forma racional e ordenada, através de plano diário. Estabelecer critérios de atuação na assistência, pela avaliação de fatos e situações. Analisar alternativas e decidir corretamente. Realizar pessoalmente parte do plano. **Planejamento e prioridade.**
- ✓ Promover educação sanitária e autocuidado. **Promoção, prevenção e educação ao Paciente para sua autonomia.**

NORMAS DO ESTÁGIO

- ✓ Utilizar linguagem técnica corretamente. Manter padrão de conduta. Demonstrar interesse. Aproveitar as situações de ensino oportunizadas. **Comportamento profissional.**
- ✓ Aproveitar situações oportunizadas para o crescimento. **Observação.**
- ✓ Possuir capacidade de adaptação a novas situações. Julgamento ético próprio. Compreensão para perceber e aceitar novas ideias. Mantém comportamento estável. **Estabilidade emocional.**
- ✓ Capacidade para relacionar-se com a equipe, paciente e família, propiciando um clima de confiança, cordialidade e respeito. **Relacionamento com equipe profissional.**
- ✓ Capacidade para relacionar-se com o professor e colegas, propiciando um clima de confiança, cordialidade e respeito. **Relacionamento com professor e colegas.**
- ✓ Capacidade de tomar decisões que assegurem a execução do plano. **Segurança.**
- ✓ Desempenho de ações em relação aos padrões técnicos (destreza). **Habilidade.**
- ✓ Capacidade de ajustamento e integração a situações novas. **Capacidade de improvisar.**
- ✓ Participação ativa e integrada com a equipe de trabalho nos fatos e situações assistenciais. **Trabalho em equipe.**
- ✓ Preparar ensino, capacitações, palestras, fazer aplicação teórica, demonstrar e acompanhar o desenvolvimento da equipe. Promover educação em serviço. **Educação da equipe.**

AUTO AVALIAÇÃO

Escrever a avaliação que você faz da sua participação no estágio:

- Quais os desafios encontrados?
- Quais as soluções para os desafios?
- Quais foram suas aprendizagens?

Escrever a avaliação que vc faz do estágio:

- Quais os desafios?
- O que podemos melhorar?
- Indique soluções.

Que seja um momento de aprendizagem e
não somente de cumprimento de obrigação.
Que seja um momento de reflexão para pensar em
você como profissional.

